

I. PRESENTACIÓN Y RESUMEN DEL PROYECTO

A. Título del proyecto

"Equipar el Centro de Capacitación para 42 niñas en situación de calle para su empoderamiento y para luchar contra la delincuencia juvenil de las niñas"

B. Resumen del proyecto

El proyecto tiene por objeto contribuir, en general, a la paz y al empoderamiento de la mujer en la parte oriental de la República del Congo; y de manera específica y concreta sacar de la calle a las niñas de 12 a 25 años, la prostitución, el bandolerismo y los grupos armados, dándoles formación humana e intelectual en tres áreas: informática, corte y costura y arte culinario (catering). Para ello, el Centro de Formación necesita el equipo consecuente (portátiles, máquinas de coser, horno artesanal, etc.).

C. Ubicación del proyecto

El proyecto se ejecutará en la *comuna* de Ibanda, en la *ciudad* de Bukavu, provincia de Kivu del Sur, República Democrática del Congo (RDC).

II. DETALLES DEL SOCIO LOCAL

II.1 Solicitante:

Capellanía católica del Instituto Pedagógico Superior de Bukavu, bajo la responsabilidad de los misioneros javerianos

II.2. Coordinador del proyecto:

Padre Barthelemy MINANI KABWANA, sx (capellán y misionero javeriano).

e-mail : barthelemyminani@yahoo.fr

Teléfono : +243995056282

II.3. Titular legal:

Congregación de los Misioneros Javerianos de Parma

Avenida Kabare N° 25

Comuna de Ibanda / Ciudad de Bukavu

e-mail : ecoregsxbk@xaveriens.org

II.4. Demandado Legal:

Padre Bernard CIBAMBO RUBIBI, sx

Superior Regional de los Misioneros Javerianos.

e-mail : cibambo80bernard@gmail.com

Teléfono : +243 974 266 991

III. ANTECEDENTES, CONTEXTO Y JUSTIFICACIÓN

II I.1. Antecedentes e historia

Los Misioneros Javerianos de la República Democrática del Congo, desde hace más de 60 años, están muy comprometidos con la vida eclesial y social de la población congoleña asolada por varios años de guerra. Ya nos hemos beneficiado del apoyo de varias ONG italianas y españolas (especialmente recientemente **ManosUnidas** en la

construcción de la escuela Institut Conforti en Goma), para proyectos que actualmente continúan dando frutos.

Además, los Misioneros Javerianos fueron, con el apoyo de varios socios, iniciadores del Instituto Pedagógico Superior de Bukavu, que capacitó a un buen número de cuadros de la República Democrática del Congo. Desde 2005, se les ha dado la responsabilidad de guiar a la Capellanía Católica de dicha institución. Dado que la capellanía se ha comprometido a dar algunos medios básicos, como agua, baños y algunos alimentos y medicinas, a unos pocos niños de la calle, la asistencia de estos últimos es cada vez mayor. Lo que ofrecemos se vuelve insuficiente.

III.2. Contexto general

Como se señaló anteriormente, el proyecto se encuentra en la ciudad de Bukavu, provincia de Kivu del Sur, en el este de la República Democrática del Congo. Es una ciudad situada entre Ruanda y Burundi por un lado, Kivu del Norte y la provincia de Maniema por el otro. La situación sociopolítica en esta parte del Congo ha sido descrita por el Dr. Denis Mukwege, Premio Nobel de la Paz: *"Durante dos décadas, hemos sido testigos de atrocidades masivas. De hecho, desde 1999 hasta la actualidad, el este de la República Democrática del Congo se ha visto sacudido por una rara guerra de violencia colectiva, sistemática y metódica que ha llevado a poblaciones enteras a un desplazamiento masivo de sus aldeas para amontonarse en la ciudad, dejando sus tierras a grupos armados y explotadores ilegales de materias primas. Según el ginecólogo congoleño (el hombre que repara a las mujeres), la violencia es tan sistemática y organizada que se podría hablar de "crímenes de guerra, crímenes de lesa humanidad y crímenes de genocidio". »*

Algunos territorios de Kivu del Sur				
Designación	Superficie (km ²)	Población	Emocionado	
fusil	15 788	487 935	15 850	
La isla de Idjwi	281	162 196	0	
Cabaret	1 960	461 511	30 000	
<u>Shabunda</u>	25 116	653 907	22 600	
Kalehe	5 126	462 465	78 000	
Mwenqa	11 172	346 846	44 850	
<u>Walunqu</u>	1 800	368 857	60 000	

De todos estos territorios mencionados anteriormente, sólo el de la isla de Idjwi no ha sido escenario de guerra y violencia. De hecho, la guerra y la violencia que sacudieron el este de la RDC han arrojado a muchas familias a las calles. Miles de familias que huyen de la violencia se han encontrado en la ciudad despojadas de todo, sin recursos, sin trabajo. Las grandes víctimas son los niños que deambulan por las calles, esos niños que no son amados, discriminados y dejados atrás. Muchos de ellos a veces son acusados de ser hechiceros o portadores de desgracias para sus familias. Rechazados por la sociedad y la familia, se encuentran en la calle y para sobrevivir deben rescatar a los transeúntes. La mayoría de estos niños de la calle provienen de zonas de conflicto en los territorios de Walungu, Kalehe, Bunyakiri, especialmente en las aldeas de Hombo, Kalimbi, Lubimbe, Kibandamangobo, etc. Otros nacieron en las calles y otros desconocen sus países de origen. Dicen que vinieron de la aldea y cuando llegaron a Bukavu, como sus padres no tenían medios para cuidarlos, los abandonaron. Al no tener qué comer, dónde dormir y cómo estudiar, se encontraron en la calle. Para alimentarse, deben formar un grupo para atacar bien y robar a los transeúntes todo lo que encuentren.

Por lo tanto, durante los últimos dos años, como javerianos y animadores de la capellanía, nos hemos comprometido esporádicamente a aliviar el sufrimiento de alguna manera, especialmente para las niñas. Sin embargo, debido a la falta de recursos, no podemos proporcionarles los medios para la autonomía financiera.

III.3. Justificación

Estamos convencidos de que al educar a una mujer, se educa a toda la nación. Es por esto que nos llama la atención el tema de la niña en situación de precariedad y peligro permanente. Esto contribuirá en gran medida a la creación de un entorno pacífico y también a reducir la brecha de oportunidades entre hombres y mujeres.

IV. LA POBLACIÓN BENEFICIARIA DEL PROYECTO

Durante más de 20 años, la parte oriental de la República Democrática del Congo no ha conocido la paz. La guerra que se libra en esta área es alimentada por causas endógenas y exógenas. Los diversos grupos armados reclutan fácilmente a sus combatientes entre los niños de la calle que han perdido la esperanza de vivir. Aquellos que no son reclutados para la violencia de guerra se involucran en prácticas de robo y agresión en mercados y otros lugares públicos. Con este fin, están constantemente en dificultades con la policía y el poder judicial. Este proyecto se crea para romper esta cadena de violencia, ofrecer a las niñas un mañana mejor y así participar en la construcción de una paz duradera en la República Democrática del Congo.

El informe del Barómetro de Seguridad de Kivu (KST), que recopila tanto hechos como cifras, afirma haber registrado en los últimos dos años más de 4.200 incidentes, más de 6.100 secuestros y más de 5.000 muertes violentas. Además, desde principios de 2021, más de 1.200 civiles congoleños han sido asesinados en el este, confirma el Alto Comisionado de las Naciones Unidas para los Refugiados, que también informa de más de 1.100 violaciones.

Las primeras víctimas de esta guerra son las mujeres y los niños. Más de 50.000 mujeres violadas fueron tratadas en el Hospital Panzi (todavía en Bukavu). Esta guerra ha causado muchas víctimas, tanto que ACNUR habla de más de 100.000 personas desplazadas solo en los últimos cinco años. Sin saber a dónde ir, llegan a amontonarse en la ciudad donde pronto se convierten en delincuentes por falta de supervisión. Es por eso que se nos ocurrió la idea de pensar en la posibilidad de cuidar a algunas de estas jóvenes y supervisarlas capacitándolas en ciertas profesiones.

IV.1. Identificación de las necesidades y limitaciones percibidas en el área de intervención del proyecto

- Alta tasa de prostitución y abuso de niñas belicistas
- Alta tasa de violencia social en la región y particularmente contra las niñas que viven en las calles debido a la guerra
- Alta tasa de embarazos no deseados entre las niñas en la calle
- Aumento del número de niños de la calle reclutados por grupos armados, incluidas niñas
- Alta tasa de niños de la calle que luchan con la policía y el sistema de justicia
- Tasa muy alta de malnutrición
- Ociosidad que puede llevar a la delincuencia
- Falta de estructuras para la supervisión de los jóvenes, y a veces saturación de las existentes
- Ausencia total de escuelas de oficios

VI.2. Categorización

El proyecto considera a los niños en situación de calle en su triple dimensión. Por un lado, son **los niños de la calle**. Estos son los que se encuentran, por muchas razones, en las calles después de cortar todo contacto con sus familias. La segunda categoría de niños son los niños **en la calle**. Estos son los que salen a la calle, pasan el día allí y regresan con familiares y/o allegados. Mantienen vínculos con sus orígenes. La última categoría es la de **los niños de la calle**. Estos son los que vienen de las uniones entre chicos y chicas de la calle. Niños que solo tienen la calle como lugar para vivir.

De estas tres categorías combinadas, identificamos a 42 niñas, incluyendo:

- 23 niñas entre 18 y 25 años (*Adultos*)
- 19 niñas entre las edades de 12 y 17 (*adolescentes*)

La mayoría de ellos han estado viviendo en las calles durante algún tiempo. Les animamos a buscar algún trabajo manual como el transporte de equipaje, ropa de lavandería en casas particulares, etc. Sin embargo, esto es insuficiente, dada la búsqueda de estos oficios por parte de los hombres también, y la baja remuneración. Así, el robo y la prostitución siempre se convierten en un camino fácil.

V. EL DESARROLLO DEL PROYECTO

V.1. La originalidad de la acción: un enfoque holístico y participativo

La originalidad de este proyecto forma parte de su enfoque holístico y participativo. El proyecto pretende cuidar a la niña víctima de la guerra y en situaciones de calle en su singularidad y al mismo tiempo en la diversidad de problemas que se infiltran en su desarrollo. Se ayudará a cada participante a descubrir su potencial, a ponerlo a trabajar; a reconciliarse con su pasado, e incluso a contribuir a la formación de otros. La búsqueda de las soluciones a propugnar se verá reforzada por la participación de la hija beneficiaria, sobre todo porque no se puede construir la felicidad de una persona sin tener en cuenta la opinión de la persona afectada.

V.2. Objetivos, definición de estrategias y calendario

tiene. Objetivo general y estrategia de intervención:

Queremos participar en el empoderamiento de las mujeres de hoy y de mañana, contribuir a la paz, crear empleos, formar personas que también puedan ayudar a participar en la preservación del medio ambiente.

La estrategia de intervención se despliega en tres etapas. Aguas arriba, en el mar y aguas abajo del proceso. En primer lugar, se trata de reconstruir el vínculo psicosocial del joven. Y luego en el mar, se trata de darle un entrenamiento adaptado y consciente. Finalmente, aguas abajo, se habla del empoderamiento social de la niña en la implementación de su actividad generadora de ingresos. Cada niña participará como actriz y beneficiaria en todo el proceso de elección de la formación y su actividad generadora de ingresos.

b. Objetivo específico 1 y descripción de las actividades

Tenemos la intención de ofrecer a las niñas supervisadas formación práctica en pequeñas profesiones de autopromoción (informática, costura, arte culinario), y así sacarlas de la calle.

Este objetivo tiene como objetivo resolver el problema inmediato de los beneficiarios. Se trata concretamente de dar a la niña herramientas sostenibles para hacerla financieramente autónoma y socialmente digna y respetable. En este sentido, se ponen en marcha 4 cursos de formación. Formación escolar para los más pequeños, formación en ofimática e informática, formación en corte y costura y formación en restauración.

Indicador objetivamente verificable (IOV):

- La maquinaria y los materiales didácticos se compran en el primer mes;

Fuente de la auditoría:

- Fotos y facturas

Principales actividades:

- *Matricular a los más pequeños en colegios públicos para facilitar su integración, en agosto de 2022*
- *Organizar grupos de capacitación para pequeños oficios según la elección de cada niña, a partir de julio de 2022*
- *Capacitarse en alfabetización consciente dentro del Centro para que sean capaces de leer, escribir y calcular.*
- *Coordinación: es la parte administrativa del proyecto que consiste, a este nivel, en el despliegue, seguimiento y evaluación de las diferentes fases del proyecto. También es la instancia de identificación y firma de colaboración con los servicios de colaboración y supervisión. Esta actividad también abordaría la promoción con las familias de origen (si todavía existen) a fin de permitir la reunificación familiar sostenible y los servicios estatales descentralizados que deberían estar al servicio del niño congoleño en peligro. Una selección de estudiantes universitarios voluntarios para garantizar la formación.*

c. Objetivo específico 2 y descripción de las actividades

Queremos apoyar a las niñas en la creación de actividades generadoras de ingresos para su autocuidado.

Cy objetivo tiene como objetivo construir el futuro de la persona joven supervisada respondiendo a las preocupaciones de su vida futura a través del empoderamiento. Se trata de desarrollar las habilidades de las niñas y el desarrollo organizacional.

Este objetivo está relacionado con las niñas mayores que ya no son elegibles para las escuelas públicas. Los supervisores les ayudarán a establecer, cada uno, su pequeño negocio para hacer realidad sus sueños: Acompañar a cada niña a abrir su actividad personal generadora de ingresos.

- ***Indicador objetivamente verificable (IOV):***

Cada niña entrenada lleva sola o en grupo una unidad de producción viable para su subsistencia.

- **Fuentes de auditoría:**

Folletos y fotos de gestión

- **Principales actividades:**

- *Crear ofimática en las inmediaciones de las universidades*
- *Abrir pequeños restaurantes en la ciudad y en las cercanías de las universidades*
- *Insertar chicas en los talleres de costura de la ciudad y en las inmediaciones de los mercados, etc.*
- *Coordinar: cargas administrativas de seguimiento, reajuste, evaluación, contratación y firma de contratos que promuevan la creación de un nuevo marco psicosocial*

d. Cronología

		El proyecto abarca un año, es decir, 12 meses																							
No	Actividades del proyecto	Año 1												Año 2											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
1.	ETAPA DE INFORMACIÓN DEL PROYECTO																								
	Matrícula de beneficiarios																								
	Compra de equipos																								
	Apoyo psicológico y asistencia en la elección de la vía formativa																								
2.	EJECUCIÓN DEL PROYECTO																								
	Instalación de equipos																								
	INFORMÁTICA, COSTURA, ARTE CULINARIO																								
	Pasantía, integración con socios, creación de una cuenta de ahorros																								
3.	FORMACIÓN Y SOPORTE																								
	Emprendimiento y Ahorro: Cultivo de frijol + cosecha + venta																								
	Educación para la paz, la salud y la higiene																								
	Medio ambiente y derechos de la mujer																								
4.	SEGUIMIENTO - EVALUACIONES																								
	CONTRIBUCIONES																								
5.	Empoderamiento social de la mujer																								

V.3. Recursos humanos propuestos para la ejecución de proyectos

La coordinación del proyecto consiste en:

- Coordinador, Gerente de Proyectos:

Padre Barthelemy MINANI KABWANA, misionero javeriano y capellán de psi/Bukavu. Ya ha trabajado en un proyecto similar en Mozambique, donde estuvo en una misión.

- Chargée del componente de las niñas a ser educadas:

Sra. Aline Sourire YONDINO, trabajadora social

- A cargo del componente de TI y ofimática:

Sr. Désiré KABWE, informático

- A cargo del componente de corte y costura

Madame Marie Rose CIKWANINE

- A cargo del componente de restauración

Monsieur Darius Ponten

Sra. Sophie SHALUKOMA

- Crelativa a la formación y gestión de las pequeñas y medianas empresas (PYME):

Padre Aimé MITENGEGEZO MUHOZA, misionero javeriano

V.4. Duración y plan de acción

El proyecto abarca un período de 12 meses. El seguimiento de las niñas tomará 6 meses intensos con una reunión regular ya sea física o telefónica entre la niña y su entrenador. Después, en los últimos 06 meses, las reuniones pasarán a ser mensuales con compartir en grupos según las especialidades.

V.5. Resultados previstos:

- Empoderamiento económico de las niñas
- Construyendo un futuro mejor para las niñas bajo cuidado,
- Empoderamiento e integración cívica de las niñas supervisadas en la vida ordinaria
- Promoción de la dignidad y el respeto de la mujer en nuestra sociedad
- Reducción de la violencia social en la ciudad,
- No reclutamiento de niños en milicias armadas,
- Surgimiento de una paz duradera en la zona,

- Participación de los niños supervisados en la sensibilización y la creación de una cultura de paz en la zona
- Reducción de la tasa de analfabetismo y prostitución en la ciudad de Bukavu y sus alrededores

V.6. Resultados concretos

- Proporcionar a las niñas las herramientas para salir de las calles de manera sostenible y disfrutar de su dignidad
- Proporcionar capacitación a las niñas para su seguridad, dignidad y autonomía,
- Garantizar la seguridad física, psicológica, moral y social de las niñas que son víctimas de la guerra y supervisadas
- Reducción de la tasa de reclutamiento de niños y jóvenes por grupos rebeldes armados

VI. PRESUPUESTO DEL PROYECTO

[véase la cita del anexo I y algunos detalles del anexo II]

	Importe	Porcentaje
Costo total del proyecto	81 500 €	
Contribución local	58 500 €	71,8 %
Contribución externa	23 000 €	28,2 %

Importe reclamado al donatario	<i>Veintitrés mil euros</i>	23 000€
---------------------------------------	-----------------------------	----------------

Nota: Contribución local (58 500 euros)

Los Misioneros Javerianos de la RDC han puesto a disposición de este proyecto, una parcela y una casa dentro de la parcela (Maison Conforti). La parcela está valorada en 20. 000 euros y la vivienda a 35.000 euros. Además, el servicio voluntario de los estudiantes de la Capellanía Católica es una contribución significativa a este proyecto.

VII. VIABILIDAD Y SUSTAINIBILIDAD DEL PROYECTO

- Aspecto financiero y económico

Las niñas mayores ahorrarán un 10% de su producción para permitirles renovar sus herramientas de trabajo y garantizar la autonomía en tiempos difíciles. Se creará una cuenta de ahorros sobre esto en la cooperativa MUTEK en Bukavu. Después de 6 meses de trabajo, estimamos que ya pueden ser autónomos.

Para el mantenimiento del instrumento, el 2% de la producción se mantendrá en una cuenta de ahorros del centro.

- *Aspecto institucional*

Las niñas supervisadas se convertirán en entrenadoras de otras niñas que viven en la misma situación.

- *Aspecto sociocultural*

Los niños supervisados cuya reintegración ha tenido éxito, servirán como agentes de sensibilización entre otros jóvenes y niños para resistir y rechazar los encantos y depredaciones de la calle.

VIII. PROCEDIMIENTO DE SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN DE PROYECTOS

Esperamos tener 4 evaluaciones: 3 durante el proyecto y una seis meses después del final de la capacitación, para garantizar la efectividad de nuestro programa.

Descripción de la participación y el papel de los diferentes socios locales y grupos destinatarios.

- *Los estudiantes católicos del Instituto Superior Pedagógico de Bukavu:* proporcionan ayuda pedagógica en la supervisión de los niños. Diseñan los kits educativos y participan en el equipo de orientación de las niñas en la elección de la capacitación. Los de la Facultad de Psicología ofrecerán charlas educativas para las niñas y su apoyo psicológico.

- *Estudiantes católicos de la Universidad de Desarrollo Rural y Planificación:* participan en la elaboración, seguimiento y evaluación del presente proyecto en sus expresiones técnicas. Supervisan a las niñas en la formación en pequeños oficios.

- *La asociación de abogados católicos (antiguos seminaristas):* se ocupan de la protección judicial de los niños en conflicto con la ley. Coordinan la promoción ante las instituciones pertinentes, incluidas la policía, el ejército y el poder judicial.

- Comunidades religiosas y comunidades cristianas: se solicitará ayuda alimentaria en especie con ocasión de misas especiales. Integración de los niños en grupos de apoyo para niños y jóvenes para facilitar su socialización. También se solicitará a las personas de buena voluntad localmente donaciones de utensilios de segunda mano para cocinar, ropa de cama, platos, etc.

- *Posibles familias de origen:* el acercamiento con posibles familias de origen de los niños sigue siendo un remedio inconmensurable en la curación psicológica de las niñas.

- **La Congregación de los Misioneros Javerianos de Parma:** proporciona el proyecto: 1 casa para alojar a los niños y 1 parcela agropastoril de 01 hectáreas para el trabajo práctico de agricultura y ganadería para jóvenes que han superado la edad de escolarización.

IX. DECLARACIÓN

Declaramos que la información enumerada anteriormente en la solicitud de este proyecto es cierta y que aún no hemos enviado este mismo proyecto a otras agencias donatarias. Por favor, considéralo admisible para que nuestra congregación, a través de la capellanía del Instituto Superior de Bukavu, continúe trabajando por la paz, la paridad, la justicia y el desarrollo sostenible de nuestros beneficiarios.

Hecho en Bukavu, 30 de mayo de 2022

Coordinateur du projet



Rev. Padre Barthélémy MINANI KABWANA, sx

**Rev. Padre Bernard CIBAMBO
RUBIBI, sx**



Garante legal y legal

X. APÉNDICE I: ESTIMACIÓN GENERAL PARA LA REALIZACIÓN DEL PROYECTO

	CONTRIBUCIÓN EXTERNA	CONTRIBUCIÓN LOCAL			COSTO TOTAL
	Su organización	Misioneros xavériens	Otro	TOTAL	
GASTOS DIRECTOS					
Terreno		20 000		20 000	
Hogar y rehabilitación		35 000		35 000	
Equipamiento del centro (<i>anexo II</i>)	20 770				
Personal local			2 500	2 500	
Operación			500	500	
Auditoría y evaluación	200				
GASTO DIRECTO TOTAL	20970	55 000	3 000	58 000	78970
GASTOS INDIRECTOS					
Personal técnico	1500				
Operación			200		
Conciencia y visibilidad			300		
Comisiones bancarias	230				
Imprevus	100				
Auditoría y evaluación	200				
GASTO DIRECTO TOTAL	2030		500	500	2 530
% de los gastos directos	26,5%			73,5%	
% sobre el gasto total	28,2%			71,8%	
TOTAL GENERAL	23 000 €			58 500 €	81 500 €

XI. ANEXO II: PREVISIÓN DEL EQUIPAMIENTO DEL CENTRO

A. Para la sala de informática

No	Designación	Cantidad	Coste unitario en euros	Costo total
01	Portátil Dell	10	450	4500
02	Mesas de oficina	10	120	1200
03	Silla de oficina	10	100	1000
04	Placa de panel solar 150w	03	400	1200
06	Batería seca para almacenamiento	03	250	750
07	Convertidor de potencia de 5KVA	01	1250	1250
08	Cables y accesorios	SS	SS	200
09	Total			10100

B. Para coser

No	Designación	Cantidad	Coste unitario	Costo total
01	Máquina de coser	10	75	750
02	Máquina para bordar	05	300	1500
03	Máquina de tejer	05	400	2000
04	Mesa de corte grande	05	100	500
05	Mesa de servir pequeña	10	45	450
06	Coser material didáctico	SS	SS	300
07	Material didáctico de bordado	SS	SS	300
08	Tejido de materiales didácticos	SS	SS	300
09	Total			6100

C. Para restauración

No	Designación	Cantidad	Coste unitario	Costo total
01	Ollas y sartenes	20	10	200
02	Horno de pan artesanal	02	85	170
03	Meseta	10	08	80
04	Otros utensilios de cocina	SS	SS	120
05	Total			570

Total general

	<i>Veinte mil setecientos setenta euros</i>	20 770
--	--	---------------